

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.О.07.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

История России (до XX века)

Разработчик (и):

Никонов С. А.

ФИО

профессор кафедры истории

должность

д-р ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 11 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: основные факты и процессы истории России до начала XX в.; спорные вопросы истории России и их отражение в отечественной историографии; особенности социально-экономического и культурного развития России до начала XX в. Уметь: анализировать процессы отечественной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции отечественной истории; сопоставлять процессы истории России с синхронными процессами всемирной истории Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	

<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Древняя Русь IX–XIII вв.*

Тема 2. *Монгольское нашествие и установление ордынской зависимости на Руси.*

Тема 3. *Образование единого Русского государства XIV–XV вв.*

Тема 4. *Московское государство в XVI в.*

Тема 5. *Московское государство в XVII в.*

Тема 6. *Модернизация в России в XVIII в.*

Тема 7. *Россия в первой половине XIX в.*

Тема 8. *Россия во второй половине XIX в.*

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Ч. 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka-451388>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455907>
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-449704>

Дополнительная литература:

4. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А. Ю. Дворниченко. - Москва: Весь Мир, 2010. - 944 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>
5. Зиновьева, В. И. Отечественная история: учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 162 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705>
6. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - URL: <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения												
	Очная					Очно-заочная				Заочная			
	Семестр				Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	3	4									
Лекции	14	28	14	22									
Практические занятия	20	36	20	28									
Самостоятельная работа	38	44	38	22									
Подготовка к промежуточной аттестации		36		36									
Всего часов по дисциплине	72	144	72	108									
/ из них в форме практической подготовки													

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		1		1								
Зачет	1		1									
Курсовая работа (проект)				12								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	«Варяжский вопрос» в отечественной историографии
2	Характер и структура Древнерусского государства
3	Крещение Руси
4	Монгольское нашествие на Русь в XIII в.
5	Характер политического устройства Московского государства в конце XV – XVI в.
6	Судебник Ивана III и его историческое значение
7	Центральное и местное управление в России в XVI в.
8	Городские восстания середины XVII в. и Соборное Уложение 1649 г.
9	Россия в эпоху Петра I
10	Россия в эпоху «дворцовых переворотов»
11	Формирование системы «просвещенного абсолютизма»
12	Внутренняя политика правительства Александра I: от либеральных реформ к консерватизму
13	Движение декабристов
14	Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.

15	Отмена крепостного права в России
16	Либеральные реформы в России 1860–1870-х гг.